攀枝花市高级技工学校

“十三五”事业发展规划

为更好推进技工教育健康协调快速发展，适应发展新形势，全面实施科教兴国战略，强力推动学校的全面工作，更好的为地方经济社会发展需要服务，进一步提升我校人才培养质量和社会服务能力，从而增强学校综合实力，依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》和《四川省中长期教育改革和发展规划纲要（2010－2020年）》等文件精神，结合学校自身实际，特制定本规划。

**一、“十三五”期间发展面临的机遇、挑战和存在的问题**

**（一）基本情况**

攀枝花市高级技工学校始建于1979年，2002年8月被批准为“国家级重点技工学校”，同时升格为攀枝花市高级技工学校。学校是集学历教育、技能培训、职业资格鉴定、技术开发为一体的综合性技工学校。校园占地面积300余亩，校舍建筑面积10万余平方米，生均占地面积23.09平方米，生均校舍建筑面积7.69平方米；学校教育教学设备总值1.2亿元，设实习实训工位数380个，生均设备值11.53万元，生均实习实训工位0.78个，学校建有实习实训室18个；馆藏纸质图书135.21万册，生均80册，电子图书309万册。

1999年5月，成为首批劳动和社会保障部（OSTA）与英国行业协会（C&G）联合授予的职业技能鉴定中心。学校建有“国家职业技能鉴定站”，是四川省计算机集团董事单位、四川省职业技能开发学会团体会员单位、四川省职业教育学会会员单位、全国管理人才培训认证授权工作站、四川省职业培训基地及四川省高技能人才培训基地、实习实训示范基地。

学校现有教职员工42人。专兼职教师中，一体化（双师素质型）教师32人，占专业教师比例为76.2%。专任教师32人，其中，教授4人，副教授12人，高级工程师3人、高级技师3人，高级实习指导教师1人，讲师及相当专业技术职务9人。具有博士、硕士学位教师25人。具有企业经历的教师10人，占专任教师总数的31.25%。

**（二）发展面临的机遇**

1、技工学校的发展不仅有助于解决当地教育和就业的问题，更带来了观念的更新。近年来，国家对中职教育的重视力度逐步加大，减免学杂费、助学金、各类补助等措施，对于公办学校来说，学生缴费少，为农村尤其是贫困家庭学生继续求学提供保障。

2、攀枝花市正处于转型发展时期，提出做好“钒钛”、“阳光”两篇文章，大力推进中国钒钛之都、中国阳光花城、中国康养胜地、四川南向门户“四个加快建设”，我校将开设钒钛相关专业，不仅为本地区钒钛资源开发和利用培养相关人才，也解决了学生的就业问题。

3、攀枝花学院“十三五”规划已将我校发展列入其中，将逐步扩大办学规模，并在教学、专业建设、师资、科研、实习实训等方面步入正规化、制度化、常态化。

4、近两年，针对全国乃至川渝地区汽车产业调研，汽车人才不饱和，需求量大，尤其对于汽车领域顶尖技术人才的需求量增大。

5、我国汽车产业“基地”逐步向川渝地区转移，企业转型升级及地域性带来的汽车市场空间较大。

**（三）发展面临的挑战和不足**

1、国家、省、市级对于学校建设经费投入很少，学校现阶段校舍建筑、教学仪器设备、科研等方面投入均依靠攀枝花学院统一规划建成。

2、学校无核定的管理人员和教师编制，现有教师均与攀枝花学院交通与汽车工程学院共享，教师资源不足；管理人员除1名事业编制外，其余均为聘用人员。

3、对于中职学生的实践教学设备严重不足，无法满足中职学生实习实训工位的要求。

4、学校的现代学徒制、教学诊断与改革等试点工作机制需进一步完善，全员参与性不够，教师主要以本专科教学及科研为主。

5、新课程改革、产教融合、创业创新教育在广度、深度上需进一步挖掘，校企合作力度不够。

6、教师在社会服务，尤其是中职类技术研发上不够用心。

7、近年来，由于初中毕业学生数量的逐年减少，加之市外各类高职高专学校进驻市内宣传力度大、招生优惠政策的冲突，学生到市外就读数量逐年增多，导致我校招生难度加大。

8、企业对员工文化程度要求越来越高，大多数企业优先考虑高学历求职者，不太重视技工学校毕业学生的求职申请。

9、攀枝花市内其他3所中职学校近几年也开办汽车类专业，教学质量参差不齐，很多学生不能学以致用，毕业后从事行业不对口，从而导致很多学生及家长对汽车专业就业认同度不高。

10、近几年，攀枝花市汽车相关企业由于市场竞争大、效益缩减，人员趋于基本饱和状态，市内汽车类专业就业岗位少、待遇低。

**二、“十三五”期间发展的指导思想、战略和目标**

**（一）指导思想**

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻党的十八届三中、四中、五中、六中全会及习近平总书记系列讲话精神，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，稳步推进“十三五”规划。认真落实国家、省、市相关文件精神，围绕学校总体发展目标，强化教育教学质量，注重内涵提升，奋力推进各项教育事业发展，不断增强学校的综合实力和核心竞争力。

以产教融合为导向，以改革创新为动力，以学科专业建设为引领，以师资队伍建设为着力点，以提高教育教学质量为根本，以人才培养为主线，以实践教学体系建设及产学研合作平台建设为核心，以提高学生综合素质及创新创业教育为主导，以校园文化建设及服务地方经济建设等为基础，快速推进攀西地区人才培养高地建设，逐步深化教育综合改革，突出办学特色，促进办学规模、结构、质量、效益协调发展。

**（二）发展目标**

**1、总体目标**

认真落实国家、省、市关于技工学校发展的总体要求和部署，按照“强练内功、加快发展、创新机制、培育特色、服务产业”的总体思路，促进产教融合，坚持改革创新，逐步扩大办学规模。至2020年，学校办学规模达到800人以上，综合实力明显增强，人才培养水平全面提升，服务社会能力显著提高；专业布局与行业、企业和区域产业发展相适应，校企合作人才培养彰显优势特色，重点专业达到省内同类学校先进水平；教育与培训全面发展，就业水平保持省内中职学校前列。

**2、具体目标**

**（1）办学规模**

以市场为导向，就业为目标，不断调整专业结构，根据市场发展和需求开设专业。“十三五”期间，保持现有汽车类专业5个，针对市场需求，开设机械、电子、化工类专业2~3个。至2020年末，在校学生人数800人以上。做好等级工、机关事业单位工人等级晋升、社会人员的培训与鉴定工作，力争“十三五”期间各类培训鉴定人员达到8000人次。

**表1 2016-2020年在校学生规模一览表（单位：人）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 2015年 | 2016年 | 2017年 | 2018年 | 2019年 | 2020年 |
| 学生数 | 159 | 300 | 500 | 600 | 700 | 800 |
| 学生总数 | 159 | 300 | 500 | 600 | 700 | 800 |

**（2）师资队伍**

逐步建立激励机制，对有发展愿望、发展潜力的中青年教师，在学术深造、学历职称提升等方面政策上给予倾斜。通过加大师资引进、加强培训投入，培养一支复合型、年龄、学历、职称等结构合理的教师队伍。到2020年，在编在岗教职工总数达到50人；规范外聘教师管理，企业、行业等外聘教师达到20人；引进、培养教授3~5人、博士3~5人，引进硕士研究生8~10人，博士、硕士研究生和副教授职称以上比例分别占60%和40%。“双师型”教师人数不少于70%。

**表2 2016-2020年师资队伍发展规划一览表（单位：人）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度项目 | 2015年 | 2016年 | 2017年 | 2018年 | 2019年 | 2020年 |
| 教职工总数 | 33 | 38 | 41 | 45 | 48 | 50 |
| 职称结构 | 教授 | 人数 | 4 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 |
| 占教师总数比例 | 12.1% | 7.9% | 9.8% | 11.1% | 12.5% | 12% |
| 副教授 | 人数 | 8 | 11 | 12 | 13 | 14 | 14 |
| 占教师总数比例 | 24.2% | 28.9% | 29.3% | 28.9% | 29.2% | 28% |
| 外聘教师 | 人数 | 3 | 5 | 7 | 12 | 16 | 20 |
| 学历结构 | 博士（含在读）人数 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 硕士（含在读）人数 | 20 | 22 | 24 | 28 | 30 | 32 |
| 硕士以上学位（学历）占教师总数比例 | 66.7% | 60.5% | 63.4% | 66.7% | 68.7% | 70% |
| 双师型教师 |  | 人数 | 21 | 22 | 26 | 30 | 36 | 40 |
| 占专任教师数比例 | 63.6% | 64.7% | 72.2% | 75% | 83.72% | 88.88% |

**（3）专业建设**

——专业布局目标：以适应和服务汽车领域及地方经济发展、产业升级和技术革新需要为目标，按照加强特色专业建设，汽车类专业成立由行业企业专家和本校专业教研室主任、骨干教师组成的专业建设指导委员会，进行广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定各专业建设规划，推进专业设置，优化专业结构。适应区域产业结构优化升级的要求，重点建设和打造汽车类的相关专业，重点打造汽车维修、汽车制造与装配专业，逐步形成以汽车类专业为龙头，带动机械、化工、电子类专业全面发展的专业布局。

——专业人才培养目标：培养适应社会主义现代化需要的，德智体美全面发展的，信念执着、素质优良、崇尚科学、基础扎实，掌握相关学科（交通类、机械类）专业理论知识和技能，具备维修、制造、性能测试等方面的能力，主要在汽车制造企业、汽车4S店等领域从事相关工作。

——学科专业建设目标：主要开设交通、机械、电子、化工类专业，力争将汽车维修、汽车制造与装配两个专业打造为市级特色专业。在原有的5个汽车专业基础上，争取在2016-2020年期间，结合攀枝花地方经济发展特色及攀枝花市建设区域中心城市为契机，围绕市场需求申报2~3个专业。

**（4）教育教学质量建设**

制订和完善关于教学方面的管理与考核制度，加大教学巡查、考核及督导力度，抓教风带学风促校风；注重教学研究，重视教学内容和方法的改革，做到课前认真备课和准备教案，并通过教改研究不断提高自己的学术水平和业务水平。学校各部门、教学管理人员、教研组成员、学生管理人员，把主要精力投入到人才培养和学风建设中。到“十三五”末期，使我校学生文化课通过率、专业课通过率达到90%以上，体质测试通过率达到98%以上、职业资格证书通过率达到95%以上。

**（5）实践教学体系及实习实训基地建设**

——实践教学体系建设目标：使学生获得实践知识、开阔视野，丰富并活跃学生的思想，加深对理论知识的理解掌握，进而在实践中对理论知识进行修正、拓展和创新。培养学生的基本技能和专业技术技能，使学生具有从事汽车、机械、电子、钒钛化工等行业的职业素质和能力，包括实践能力、职业素质及职业资格证书，学生毕业时获得职业资格证书比例达到95%以上。增强实践情感和实践观念，培养良好的职业道德与责任意识，培养实事求是、严肃认真的科学态度和刻苦钻研、坚忍不拔的工作作风，培养探索精神和创新精神。

——实践教学条件建设目标：在努力争取省、市财政资金及攀枝花学院加大投入的基础上，积极与校企合作企业沟通，争取企业资金和设备的投入。到2020年，在完善现有实验室设备的基础上，在校内增加1个实习实训场所，配备相应实习实训设备。

——在巩固现有的实习实训基地基础上，到2020年，新增10个校外实习实训基地。

**表3 2016-2020年实习实训基地建设计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 2015年 | 2016年 | 2017年 | 2018年 | 2019年 | 2020年 |
| 实习实训基地数 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 |

**（6）数字化校园建设**

建立学校独立门户网站及涵盖学籍、教学、操行分考核等一体的信息综合平台。推进翻转课堂和网络课堂建设，促进信息技术与教学改革；依托攀枝花学院数字化校园建设，完善校内教学设施设备建设，实现高性能多媒体教室全覆盖、校园WIFI全覆盖；提升教师教育技术应用能力，培养学生信息化环境下的学习能力，推进信息技术在教学中的普遍应用，促进学校教育管理信息化水平显著提升。

**（7）招生工作**

加大招生宣传力度，创新招生宣传模式，按照既定目标完成年招生量，争取到2020年，在校生规模达到800人以上；面向区域经济发展的需要，坚持全日制教育与非全日制教育、学历教育与职业教育培训并举，争取到2020年，非全日制教育人数达到200人。

**（8）就业工作**

——实习就业基地建设。完善现有实习就业基地建设，与企业共建教学、实习基地；加强校企合作，按照现代学徒制人才培养模式，与企业共建“定向班”，为学生搭建实习就业平台，建立起涵盖人才培养全过程、多层次、全方位的长效合作机制。

——为给学生就业打下良好基础，经常性开展创新创新培训及专业技能训练和竞赛，加强学生创新创业意识教育和实践操作能力的培养。对于有意愿、可行性的创业项目予以指导和支持，鼓励学生毕业后创业。

——学校积极推进校企深度合作，从专业课程共建、工学结合教学模式、人员交流、学生实习等方面推进互动双赢的紧密型校企合作长效运行机制，促进毕业生充分就业，就业率达到95%以上。

**（9）经费支持**

——根据学校建设与发展需要，学校经费在确保各项工作正常运行的基础上，向重点建设项目与基础薄弱方向倾斜。“十三五”期间，力争生均培养经费的划拨和建设资金的投入，保证人员经费和教学建设、日常教学、运行经费等足额到位。进一步优化资金支出结构，提高资金使用效率。

——积极与省、市人社及教育部门沟通协调，争取资金加大学校基础设施及实践教学基地建设。

——以创建四川省高技能人才培训基地为契机，开设钒钛产业发展相关专业，争取项目得到省、市级资金支持。

**三、发展定位**

立足攀西及川渝地区、面向全国，服务我市转型发展和产业结构调整，把学校建成一所开放性强、与汽车及钒钛相关产业发展结合紧密、专业布局合理、课程设置特色鲜明、师资队伍数量足、结构优、社会和企业认可度高、综合实力强的技工学校。

**四、主要工作措施**

**（一）全面推进教学管理改革**

1、对人才培养方案进行滚动修订，根据国家、省、市指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课、专业基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，选用规定教材。
　　2、合理构建课程体系，为培养企业需要的合格人才夯实基础。在多地走访调研企业当地人力资源部门、汽车类企业，认真研究现阶段汽车类企业的人才需求类型，以就业为导向，及时调整和设计教学项目，创新和拓展知识构成，合理构建课程体系。

3、为便于开展教学工作的监督、检查、教育质量监控，着力加强课程建设，学校成立公共基础课、专业课、德育课、文化素质课等教研组，指派专人负责教研组工作，就教师教案、教学日历、教学大纲、试卷检等教学资料的检查，课堂教学监控、参与人才培养方案的修订和新专业的申报等工作，进一步促进课程的优化和改革。

4、继续秉承“养成教育、感恩教育、专业教育三位一体”人才培养模式，畅通学历教育和技能教育，所开设的专业课程，均按照现代学徒制人才培养模式要求，采用“理实一体”课程内容结构设计教学项目，着重培养学生的实践动手操作能力，学生从实际动手操作的过程中接受和理解专业知识。
　　5、聘请企业管理及生产一线技术人才到校授课。在专业课程教学中，聘请企业管理、生产一线技术人才到校授课，模拟企业环境及生产线流程，引进先进的企业现代管理、汽车领域前沿信息和专业知识，培养企业发展需要的管理型、技术型人才。

6、构建学校、用人单位、就业学生、学生家长多方参与，多元考核的人才培养质量评价体系。改革课程教学评价制度，实施过程考核制度，综合评价学生的学习态度、知识、技能；校企合作制定教学标准，规范教学流程；完善教学质量监控体系，形成从人才培养方案制定、课程标准制定、教学组织实施、教学检查、学生评教、毕业生跟踪调查到信息反馈的覆盖教学各环节的质量监控循环系统。

**（二）加强教师队伍建设**

1、把“师德”教育作为教师培训的首要任务，对教师进行德育培训，全面提高教师的育德意识和育德能力。建立和完善师德考评机制，将师德表现作为教师考核、职务职称晋升的重要考核指标，逐步形成德育为首、全员育人的良好氛围，积极引导全体教师遵守职业道德，爱岗敬业，教书育人。

2、在加大师资培养提高的基础上，进一步加大师资引进力度，增加数量、调整结构，使师资配置结构更加合理，素质不断提高。加强对青年教师的教学能力培养,执行青年教师导师制，落实教师在职进修和行业实践制度；注重培养专业带头人及骨干教师，积极创造条件参加相关培训学习，鼓励参与各种形式的学习和教学科研活动，提高队伍整体水平。每年选送20-25名教师参加国家、省、市级及职业教育师资培训，专任教师定期到企业实践锻炼。

**（三）加强学生教育管理力度，助力学生成长成才**

1、加强思想教育，努力提升学生综合素质。按照“育人为本，德育为先”的要求，坚持以人为本，全面发展。以社会主义核心价值观为指导，以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、礼仪规范、学习规范的修正教育为重点，积极开展常规教育活动及各类主题教育活动，充分利用主题班会、主题团日活动、讲座等对学生进行公民意识、法纪观念、安全意识及身心健康意识等全方位的思想教育，努力达成学会做人、学会生活、学会求知、学会技能、学会劳动、学会健体、学会审美的德育目标，全面提高学生的综合素质。

2、加强德育教育，构建“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”全方位的德育教育体系，分时期、分阶段，全方位、多层次。除开设的《德育》课程外，利用开学第一课、入学教育、主题班会、主题团日活动、讲座、座谈会、报告会等方式，对学生全面开展爱国主义教育、理想教育、诚信教育、感恩教育、成长意识教育、专业思想教育、遵纪守法教育等教育活动。

3、加强日常管理，规范学生行为，培养学生良好的行为习惯。以文明班级、操行分评定为抓手，强化德育常规管理工作的落实，逐步形成班班争当文明班，人人争当文明学生的良好氛围，促进良好校风、班风的进一步优化。

4、加强法纪教育、加大违纪惩处力度，同时实施跟踪教育与集中教育相结合制度，着力控制学生严重违纪事件发生。学校既重视面向全体学生的全员辅导工作，亦重视面向后进生的个别劝诫教育；加大违纪惩处力度控制违纪面，确保学校正常教育教学工作的开展。

5、安全教育要常抓不懈，既重视安保、又重视安防。学校要高度重视安全工作，成立专门的安全工作领导小组，指导、监督和完善学校安全工作，巩固创建平安校园成果。

6、重视心理健康教育工作，坚持开学初心理普查及心理健康档案建档工作，为学生健康成长保驾护航。每年9月初，开展新生心理健康普查，依据普查数据，对数据显示异常的学生进行复查或重点关注，班主任和心理辅导老师及时进行心理干预；学生入学后，班主任及心理辅导老师及时关注学生动向和心理状况，对长期或暂时出现心理异常的学生进行心理健康建档工作，随时关注学生情况，并及时与家长进行沟通。

7、强化禁毒教育，加大禁毒宣传力度。每学期安排主题教育班会、讲座，扩大禁毒教育覆盖面。

8、规范宿舍管理，以寝室卫生、内务、文明就寝等方面为抓手，培养学生良好的生活习惯和日常养成习惯。利用寝室卫生检查、操行分考核、寝室卫生评比大赛、班主任临时抽查等多种方式，加大学生的文明就寝、卫生、内务等方面的检查督促力度，对卫生较差、内务不规范的寝室下达《整改通知书》，并依据《操行分实施细则》中相关条款扣除操行分，努力营造和谐有序的住宿环境。

　　**（四）创新创业教育及学生第二课堂活动**

　　1、创新创业教育

（1）坚持以“厚基础、重素质、强技能”为原则设置和调整课程。深入研究课程之间的内在联系，如文化课与专业课之间的联系，理论课与实训课之间的结合等，根据专业和学生特点，对课程进行适当的增减。同时，开设创业和就业指导课程，适时邀请成功人士、校友来校介绍创业、就业经验，使学生在就业观念上有新的转变。

（2）加强对学生创业基本素质的培养

——培养学生的创业意识，通过课程讲授、座谈会、校友报告会等多种方式，教育学生破除“等、靠、看”的被动就业观念，立“敢想、敢干、敢试、敢闯”的自主创业新观念；破除“安于现状、得过且过、不思进取”的旧观念，立“有所作为、开拓进取、创业光荣”的新观念；破除“高学历者才能创业”的旧观念，立“技能人才有能力创业”的新观念。

——培养学生健康的创业心理，引导学生树立自立、自强、自信、自主的精神，不断克服不良的心理品质和人格缺陷，养成创业所需的健康心理素质。

——培养学生的组织和管理能力。要想使学生适应社会的要求，必须加大对学生的组织和管理能力的培养，例如：学生的考勤、宿舍内务的检查、班级各类会议的主持、学校各种大型活动的会场布置和学生第二课堂活动的组织等，充分利用学生干部，放手让他们做，让他们在参与管理过程中得到充分的锻炼和提高，同时，组织学生到企业、公司进行认知实习，培养和锻炼他们的组织管理能力。

——培养学生顽强拼搏的精神。在创业教育中以一些经过艰辛劳动获得成功的典型事例来激励学生，对学生进行艰苦创业的教育。培养学生敢于面对困难，在困难中求生存、谋发展的创业精神，树立起战胜困难的信心和勇气，为今后职业生涯的顺利发展打下坚实的思想基础。

——培养学生的机遇意识和处事能力。加强学生创业素质的培养，培养学生的机遇意识和与人相处的能力，着重培养学生观察生活的能力，善于洞察身边的商机。同时，帮助他们树立良好的人际关系，培养为人处世的能力，为今后的创业打下扎实的基础。

（3）积极开展创业技能训练，激发学生的创造力。

坚持“理实一体”教学模式，重视专业理论学习的同时，加强实践教学的力度，经常性的开展专业技能训练竞赛，加强学生实践操作能力的培养。同时，实行校企联合，学生参加校外跟岗及顶岗实习，开展职业综合能力锻炼，使专业教学更具针对性和灵活性。
　　2、学生第二课堂活动

在校园文化建设上，以丰富多彩的校内外活动为载体，营造积极、开放、和谐的校园氛围，培养学生积极向上的高尚品德。以品牌活动为主，以各类文化体育活动为辅，充分展现学生的特长和才能，培养学生的综合素质和能力。

**（五）社会服务**

1、以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持办学条件现代化、学校管理规范化、专业建设特色化、学生素质优良化的办学思路，以强化汽车类专业、打造专业品牌为抓手，创新人才培养模式，全面提升育人质量，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色，用人单位满意度高。

2、做好等级工、机关事业单位工人等级晋升、社会人员的培训与鉴定工作，力争“十三五”期间各类培训鉴定人员达到8000人次。

**五、保障措施**

**（一）加强领导，落实责任，统一思想，提高认识。**

加强领导班子和干部队伍建设，加强思想政治工作，加强领导，落实责任。党政齐抓共管，认真贯彻落实学校办学指导思想，以科学发展观武装广大教职工头脑，使广大教职员工树立大局意识、发展意识、危机意识和拼搏意识，切实增强加快发展，实现跨越的紧迫感、责任感和使命感，集中广大教职工的只会，凝聚广大教职工的意志，解放思想，与时俱进，形成推动学校科学发展的合力，以主人翁精神共同为实现我校“十三五”发展实施计划目标而奋斗。配合学校内部管理体制改革，，明确领导及职能部门承担的责任和任务，实行层层负责制，建立有序高效的管理运行机制。进一步深化人事制度改革，建立和完善教职工切身分配机制，增加教职工收入，改善教职工福利。改革与教学、科研、考核制度相配套的工作量计算办法、津贴分配办法等，充分雕工全员教职工的积极性和创造性。

**（二）加强和改进党建工作，推进学校科学发展。**

把党建工作放到更加突出的位置，团结带领广大师生推进学校科学发展；坚持党的领导，加强组织建设，以基层党组织建设为重点，健全机制，进一步提升基层党组织的战斗堡垒作用；加强党员队伍建设，尤其是党员干部队伍；加强和完善党的制度建设，不断提高党建科学化水平；充分发挥基层组织推动学校改革发展、维护学校稳定、服务师生员工、促进校园和谐的作用；推进学习型学校建设，推动基层党建工作创新，建立健全党员教育管理长效机制；加强领导班子思想政治建设，不断提高领导班子统揽全局的能力；加强党风廉政建设，健全权力运行机制和监督机制；落实安全稳定工作党政“一把手”负责制，建立健全安全稳定工作机制，加强平安校园建设；加强对工、青、妇等群团组织的领导，发挥其在学校改革、发展中的作用。

**（三）建立有效管理机制，完善各项制度。**

1、加强制度建设，完善各项运行机制，推动学校各项工作稳步进行。

2、制定激励政策，充分调动全校教职工的积极性和创造性，为提高人才培养质量提供保障，把教师队伍教学水平提升、学术水平提升作为重点工作来抓，同时兼顾加强教师科研和社会服务能力。

**（四）坚持依法治校，提高学校民主管理水平。**

1、深入学习党的十八大及习近平总书记一系列讲话精神，依照国家出台有关的法律法规等文件精神，不断修订完善学校的规章制度和措施，加大管理力度，规范办学行为，坚持依法治校。

2、坚持和完善民主集中制，严格执行议事制度，提高领导班子决策的民主化、科学化水平。

3、规范各项办事制度，大力推进校务公开。

4、完善各类监督制度，顺畅师生利益表达的机制和渠道。

5、完善职代会、教代会制度，强化民主决策、民主管理、民主监督，充分保障师生员工的民主权利。